

Tved Skole
Skolevej 2
5700 Svendborg
www.tvedskole.dk
Tlf. :62236130
E-mail: tvedskole@svendborg.dk



Trivsel på Tved Skole

På Tved Skole vil vi give vores elever de bedste muligheder og en skolegang, de kan tænke tilbage på med gode minder. Vi ønsker at give alle elever en god skolestart, hvor hver og én oplever, at de lykkes, at de er gode nok, som de er. Vi har stort fokus på trivsel og udvikling af den enkelte elev og deres muligheder, og vi har positive forventninger til alle børn og unge.

På Tved Skole ser vi mangfoldighed og forskellighed som en styrke. Målet er at give børnene mod på livet, lyst til læring og styrke til at kunne klare modstand. Børnene skal opleve et spændende og alsidigt læringsmiljø, som åbner skoles faglige verden for dem. Fællesskabet er i fokus. Det betyder, at børnene skal føle sig trygge, opleve voksne, der ser dem, og have gode muligheder for at lege og danne kammeratskaber.

På Tved Skole arbejder vi efter følgende fire værdier:

Tryghed:

Viden:

Engagement

Demokrati

Tryghed:

- Alle elever, forældre og personale, der har sin gang på skolen, skal føle sig trygge og turde være sig selv.
- Vi skal fremme et miljø, hvor alle tør komme med ønsker til at skabe og udvikle et godt læringsmiljø.
- Alle skal føle sig godt tilpas og vide, at alle omkring ønsker at hjælpe, og ingen bliver behandlet dårligt. Sker dette, vil skolen tage det alvorligt og løse konflikten.

Viden:

- Et mangfoldigt læringsmiljø, hvor der er fokus på den enkeltes og fællesskabets potentialer for udvikling af trivsel, dannelse og læring.
- Et trygt læringsmiljø giver lyst til at være nysgerrig, og nysgerrige elever har lyst til at få mere viden.
- Læring er kerneopgaven i folkeskolen, og den nye folkeskolereform er en læringsreform.
- Skolen skal differentiere undervisningen, så alle får det optimale udbytte af undervisningen.

Engagement

- Forældre og læreres engagement skal smitte af på elevernes engagement.
- Forældrenes engagement ses ved, at der bakkes op omkring skolens værdier og regler.
- Forældre skal engagere sig i deres børns skoledag, bl.a. via opfølgning på lektier og deltagelse i arrangementer.
- Eleverne skal engagere sig i skolearbejdet for at udnytte alle deres potentialer.
- Det ses også, når de viser, at de gerne vil skolen - både ved at komme til timerne til tiden og ved at have lavet lektier.
- Det er vigtigt, at eleverne dedikerer sig fuldt ud til skolearbejdet, når de har undervisning og gør en ekstra indsats for mere læring.

Demokrati:

- Alle skal lære, at de gerne må ytre sig med deres meninger, og at de bliver hørt, inddraget og har medindflydelse på relevante områder. Vi skal bare gøre det i en god og ordentlig tone, hvor vi ikke provokerer, sårer eller gør andre kede af det.
- Alle skal turde sige deres mening i klassen og ikke være bange for at blive grint af, hvis det ikke er rigtigt. Demokrati er også at kunne lytte til andres meninger og acceptere forskelligheder.

Antimobbestrategi

Alle elever skal have de optimale muligheder for at leve op til Svendborg Kommunes vision for folkeskolen: *"Alle børn og unge skal blive den bedste udgav af sig selv – løftet af læring og trivsel"*.

Trivsel er et mangfoldigt begreb. Den nye udviklingspsykologi lægger vægt på, at trivsel er mere end velvære og tryghed. Det er også udvikling af interesser og færdigheder, som forbereder én til voksenlivet. Det modsatte af trivsel er mistriivsel, og et kendetegn ved børn og voksne, der mistrives, er netop, at de ikke er værdsat af omgivelserne. Selvom mistriivsel er mindre synligt end mobning, er det lige så vigtigt at bekæmpe. Det er vigtigt, at trivslen er i top for at skabe optimal læring.

Trivsel er på mange niveauer:

- den personlige trivsel,
- den faglige trivsel, udvikling og læring,
- den sociale trivsel i fællesskaber,
- den sundhedsmæssige trivsel,
- dannelse,
- at være omgivet af ansvarlige og anerkendende voksne, der ser eleverne hver dag.

Samværsregler for Tved Skole

Skolens daglige liv bør være præget af hensynsfuldhed, så skolen kan opfylde sit formål. Alle på skolen har et ansvar for at medvirke til at skabe et godt arbejdsmiljø.

Alle på skolen skal færdes på en sådan måde, at man ikke unødigt generer andre, og at der ikke sker skader på skolens bygninger og inventar. Skader på skolens bygninger, inventar, bøger og andre undervisningsmaterialer medfører erstatningsansvar af skadevoldte. Bortkomne bøger og materialer erstattes ligeledes. Forældre opfordres til at tegne forsikring.

Alle skal møde i rette tid i skolen. Eleverne må dog tidligst møde 10 min. før deres første undervisningstime begynder.

Eleverne skal til enhver tid overholde de retningslinjer, som skolen giver for deres færden på skolen. Der udpeges nogle lærere som gård- og gangvagter. Skolens gårdvagter bærer gule veste.

Der er udeordning for alle elever i 10- og 12-frikvarter. Skolens ledelse kan i særlige tilfælde tillade indeordning. I disse tilfælde kommer der et skilt op på kontoret.

Klasselærerne udpeger ordensdukse, som hjælper til med at uddele og indsamle undervisningsmaterialer og med at holde god orden i klasselokalet.

Ingen elev må uden tilladelse af en lærer/pædagog forlade skolen i skoletiden.

Alle på skolen skal benytte cykelhjelm og evt. andet sikkerhedsudstyr ved benyttelse af løbehjul, cykel, skateboard og rulleskøjter på skolens område og i skoleregion.

5. og 6. klasse må bruge fodboldbanen bag ved Tved Boldklub. 6. kl. må ligeledes benytte det lille hus ved multibanen i frikvartererne.

Kommunikation

Det skal være nemt for skolens forældre og elever at holde sig opdateret om hverdagen på skolen.

Kommunikationen mellem skole og hjem skal flyde let, idet alle parter ved, hvilke kommunikationskanaler der anvendes, og hvordan de anvendes.

Alle parter bidrager til at kommunikationen sker i en respektfuld tone.

Skolebestyrelsen har udarbejdet et kommunikationsprincip. Princippet for kommunikation skal understøtte skolens værdier om tryghed, viden, engagement og demokrati. Kommunikation på Tved Skole skal være præget af en anerkendende og konstruktiv omgangstone, der indbefatter alle parter på skolen.

Kommunikationen på skolen skal bidrage til et godt læringsmiljø for alle elever og et godt arbejdsmiljø for medarbejderne. Princippet for kommunikation skal sikre en god ramme for udvikling af samarbejdet mellem skole, elever og hjem.

- AULA benyttes som kommunikationsredskab mellem skole og hjem. Såvel medarbejdere, forældre og elever (4.-6. kl.) skal jævnligt holde sig orienteret i AULA.
- Information mellem skole og hjem er tydelig og modtagerrettet
- Skolen er orienteret om forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang
- Al kontakt mellem skole og hjem skal foregå i en ordentlig og respektfuld tone. Dette gælder både det skrevne og det talte sprog.
- Kommunikation mellem skole og hjem er rettidig og præcis og følger retningslinjerne, som er beskrevet i kommunikationsoversigten (bilag til dette princip)

Find bilag til kommunikationsprincip samt læs mere om kommunikationsprincipper på skolens hjemmeside. <https://tvedskole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper>