

Opfølgningsnotat – Skoleudviklingssamtale

Skolens navn: Tved Skole	Dato og år: 1.6.2025
De næste år har Tved skole fokus på følgende udviklingsområder: 1. Trivsel 2. Styrket indskoling og SFO 3. Faglig udvikling	
Tematik 1	
Baggrund for udviklingsområder: Vi ønsker at opretholde den høje trivsel gennem et trygt skole- og læringsmiljø, hvor alle børn har mulighed for at udnytte deres kompetencer i den ramme af forudsætninger barnet har.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Vi sætter endnu mere lys og fokus på vores mangfoldige læringsmiljøer og på alle overgange eleverne vil møde i deres skoleliv. Vi holder fast i alle de positive erfaringer vi har med vores NEST inspirerede tilgang, der er vores fundament for skolens pædagogik.
Tematik 2	
Baggrund for udviklingsområder: Vi vil i det kommende skoleår fortsætte arbejdet med at holde fast i vores høje trivsel og øge vores fremmødeprocent som vi ser som et udtryk for et godt og sundt læringsmiljø, man har lyst til at være i. Vi ønsker at udvikle vores praksisnære og legende tilgang til læring.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Vi vil holde fast i vores "nye" indførte struktur fra skoleåret 2024-2025, hvor der arbejdes praksisnært med emner i en skemaløs hverdag. Der er i skoleåret planlagt med faste årgangsteam, der planlægger og tilrettelægger deres undervisning løbende i deres teams. Undervisningen vil have fokus på legende og praksisorienteret tilgang, hvor læring og viden giver mening. Dette med stor fokus på involvering af eleverne, så der opleves og anvendes medbestemmelse. Vi har sammensat vores skoledage således, at vi store dele af vores undervisningstid er flere personaler til stede i læringsrummet. En del af det personale i indskoling er

	kendt personale fra SFO, der derved kender eleverne og kan sikre tryghed i dagens overgange. Herved kender personalet dagen og kan opretholde dagen tryk i SFO.
Tematik 3	
Baggrund for udviklingsområder: Tved Skole vil, med tidlig indsats, fastholde vores retning mod en stigende faglig udvikling	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Indsatsen træder ind i et massivt sprogligt fokus, da forskning og ikke mindst egne erfaringer viser, at fokus på sproglig udvikling har en direkte forbindelse med en stigende faglig udvikling. Der er fokus på læringsfællesskaber, der igennem praksisnær arbejdsmetoder, vil sigte på nye læringsformer, der hele tiden har til sigte at støtte den faglige udvikling.
Skolebestyrelsens kommentarer	
Ovenstående er fremsendt til gennemsyn ved Skolebestyrelsen, men grundet sygdom, har det ikke været muligt at behandle, så bestyrelsens kommentarer kunne medtages. Dette vil ske på førstkomende Skolebestyrelsesmøde d. 2.9.2025 Kareen Ejerskov  Formand for Tved Skole og SFO's bestyrelse	