Opfølgningsnotat – Skoleudviklingssamtale

<table>
<tr><td>Skolens navn: Tved Skole</td><td>Dato og år: 1.6.2026</td></tr>
<tr><td colspan="2">De næste år har Tved skole fokus på følgende udviklingsområder:

1. Trivsel
2. Fastholde den positive udvikling i SFO
3. Faglig udvikling</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tematik 1</td></tr>
<tr><td>Baggrund for udviklingsområder:

Vi ønsker at opretholde den høje trivsel gennem et trygt skole- og læringsmiljø, hvor alle elever har mulighed for at bidrage og indgå i almenfællesskaber.</td><td>Beskrivelse af indsatser/tiltag:

Vi holder fast i alle de positive erfaringer vi har med vores NEST inspirerede tilgang, der er vores fundament for skolens pædagogik. Vi har som mål at alle årgange, inden udgang af skoleåret 2026-2027, har årsplaner for trivsel. Vi ønsker at forpligtige os på, at alle forældre kender årsplanen for trivsel på deres elevs årgang.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tematik 2</td></tr>
<tr><td>Baggrund for udviklingsområder:

Vi vil i det kommende skoleår fortsætte arbejdet med at holde fast i vores høje trivsel og øge vores fremmødeprocent for eleverne. Vi ønsker at tilbyde et attraktivt fritidstilbud til alle elever fra 0. til 6. årgang.</td><td>Beskrivelse af indsatser/tiltag:

Vi holder fast i at udvikle på vores aldersintegreret SFO. Vi ønsker at have fokus på overgangen mellem FSFO og SFO igen mellem 2. til 3. årgangs SFO og endelig 3. til 4. årgang mellem SFO og Klubtilbud. Vi vil i skoleåret 2026-2027 lave et miniklubtilbud på Tved Skole, hvor man allerede fra 3 årgang, kan påbegynde sin gang i et kombineret SFO- og klubmiljø. FSFO vil få en glidende overgang til SFO i løbet af sommerferien, hvor mødested og opstart sker i kendte og trygge omgivelser.

Vi har sammensat vores skoledage således, at vi store dele af vores undervisningstid er flere personaler til stede i læringsrummet. En del af det personale i indskolingen er kendt</td></tr>
</table>

	personale fra SFO, der derved kender eleverne og kan sikre tryghed i dagens overgange. Herved kender personalet dagen og kan opretholde dagen tryg i SFO.
Tematik 3	
Baggrund for udviklingsområder: Tved Skole vil, med tidlig indsats, fastholde vores stigende faglig udvikling	**Beskrivelse af indsatser/tiltag:** Indsatsen træder ind i et massivt sprogligt fokus, da forskning og ikke mindst egne erfaringer viser, at fokus på sproglig udvikling har en direkte forbindelse med en stigende faglig udvikling. Der er fokus på læringsfællesskaber, der igennem praksisnær arbejdsmetoder, vil sigte på nye læringsformer, der hele tiden har til sigte at støtte den faglige udvikling. Vi vil holde fast i vores indførte struktur fra skoleåret 2024-2025, hvor der arbejdes praksisnært med emner i en skemaløs hverdag. Der er i skoleåret planlagt med faste årgangsteam, der planlægger og tilrettelægger deres undervisning løbende i deres teams. Undervisningen vil have fokus på legende og praksisorienteret tilgang, hvor læring og viden giver mening. Dette med stor fokus på involvering af eleverne, så der opleves og anvendes medbestemmelse. Vi har sammensat vores skoledage således, at vi store dele af vores undervisningstid er flere personaler til stede i læringsrummet. En del af det personale i indskolingen er kendt personale fra SFO, der derved kender eleverne og kan sikre tryghed i dagens overgange. Herved kender personalet dagen og kan opretholde dagen tryg i SFO. Vi vil holde fast i vores styrkelse af ordblinde indsats. Faglig sparring på den matematik faglige og en lang række af andre områder. Alle skolens udviklings- og fokusområder, er altid i tæt samarbejde med PPR og andre relevante samarbejdspartnere.

Skolebestyrelsens kommentarer
SB har fokus på skolens arbejde med trivselsårsplaner, for den enkelte årgang. Det er vigtigt for SB at det er synlighed og samarbejde omkring trivslen, så eventuel mistrivsel tages i opløbet. Det er ligeledes vigtigt for SB, at der er tillid til skolen og det arbejde de gør.