



## Princip for skemalægning på Tved Skole

---

### Formål

Skemalægningen skal sikre, at hverdagen struktureres bedst muligt for elever og medarbejdere på Tved Skole

### Anvendelse


Som udgangspunkt skal elevernes skemaer være udarbejdet og godkendt af skolebestyrelsen senest sidste planlagt skolebestyrelsesmøde inden sommerferien. Skemaerne udsendes inden eleverne og medarbejderne går på sommerferie.


### Indhold

Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag. Dette sker ved at...

- elevernes lektioner fordeles nogenlunde ligeligt ud på ugens dage.
- skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- der er en passende vekselvirkning mellem bogligt betonedede og ikke boglige fag i elevernes dag - og ugeskema.
- der tilstræbes variation i fagenes placering, så de samme fag ikke ligger i ydertimerne for ofte.
- skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.
- den fremmer skolens pædagogiske målsætninger og understøtte skolens pædagogiske praksis
- Så mange timer som muligt parallellægges, så der er gode muligheder for samarbejdet mellem lærerne/pædagogerne og mellem klasserne.
- lærerskifte bør i videst muligt omfang undgås midt i lektionsmoduler, medmindre det er pædagogisk begrundet.
- lærernes lektioner bør fordeles nogenlunde ligeligt på ugens dage, og ingen lærer – heller ikke lærere på nedsat tid – bør have mindre en 2 lektioner på en skoledag.
- muligheden for fleksibel mødeaktivitet og samarbejde mellem lærere/pædagoger bør tilgodeses.
- vurdering af skemamæssige ulemper tages der størst hensyn til elevernes skema.

Vedttaget på skolebestyrelsesmødet d. 20. april 2022

  
Karen Ethelberg Ejerskov - Skolebestyrelsesformand

  
Jennie Thomsen - skoleleder