

Tved Skole
Skolevej 2
5700 Svendborg
www.tvedskole.dk
Tlf. :62236130
E-mail: tvedskole@svendborg.dk



Princip for ForårsSFOéns virksomhed

Indledning

ForsårsSFO (FSFO) skal skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for eleverne og styrke elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling. Princippet for FSFO-virksomhed skal understøtte skolens værdier om tryk, viden, engagement og demokrati. Samarbejdet mellem FSFO og hjem på Tved Skole skal være præget af viden og kendskab til barnets lov og Svendborg kommunes børne – unge politik. Samarbejdet tager udgangspunkt i fællesskabet i en anerkendende og konstruktiv dialog.

Som bilag til dette princip, kan man læse Svendborg kommunes værdigrundlag for FSFO.

Indhold

Med grobund i Svendborg Kommunes værdier og rammer om FSFO har Tved Skole og SFO følgende rammesætning for FSFO:

Rammesætter aktiviteter, der stimulerer trivsel, viden, engagement og demokratisk medbestemmelse. Aktiviteterne skal tage hensyn til både den samlede gruppe og det enkelte barns behov.

Udvikler og tilpasser aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab.

Tilstræber, at børnene dagligt tilbydes udendørsaktiviteter og bevægelsesaktiviteter. Det lokale foreningsliv inviteres ind i FSFO-aktiviteterne, når det er relevant.

Har til opgave at oplyse og understøtte så forældre oplever en tryk og professionel overgang til Tved Skole og SFO.

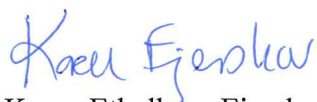
Personale præsenterer mål, aktiviteter og indsatser for FSFO-forældrene ved årets opstarts/præsentations møder.

Personale bidrager til elevplaner i forhold til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling og deltager i overlevering til kommende 0 årgangsteam.

Samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre børnenes trivsel.

Kommunikationen mellem FSFO – Tved Skole & SFO og hjemmene følger skolens *Princip for kommunikationen mellem skole og hjem på Tved Skole* og er således kendetegnet ved, at både FSFO og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet d. 2/9-25



Karen Ethelberg Ejerskov - Skolebestyrelsesformand



Thomas Flindt Haarh – skoleleder

Bilag til princip for FSFO

Forårssfo i Svendborg Kommune er et tilbud der skal skabe en blød overgang fra børnehave til skole ved at give børnene tryghed, skabe nye fællesskaber og introducere dem til skolens rammer. Værdierne fokuserer på at børnene skal opleve trivsel, læring, leg og dannelse, mens det pædagogiske grundlag sikrer, at der tages udgangspunkt i børnenes perspektiv, og at legen er en central del af hverdagen.

Værdier i forårssfo

- **Tryghed:**

At skabe et trygt og kendt læringsmiljø, så børnene føler sig hjemme i skolens rammer og er klar til at møde nye udfordringer efter sommerferien.

- **Fællesskab:**

Fokus på at etablere nye relationer mellem børnene og at styrke deres sociale kompetencer.

- **Leg:**

Leg er en afgørende del af forårssfo'en, hvor børnene kan udfolde sig kreativt og lære igennem leg.

- **Læring:**

Børnene skal opleve læring gennem leg og tematiske aktiviteter, der giver mulighed for nysgerrighed, fordybelse og medskabelse.

- **Skoleparathed:**

At forberede børnene til skoledagen ved at introducere dem til skolens rytme, voksne og faciliteter.

Grundlag for forårssfo

- **Det pædagogiske grundlag:**

Indholdet er baseret på de generelle principper for det pædagogiske grundlag, som i dagtilbuddet understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

- **Børnesynet:**

At værdsætte barnet som individ og at tage udgangspunkt i barnets perspektiv og involvering i processerne.

- **Læreplanstemaer:**

Det pædagogiske læringsmiljø planlægges inden for de seks temaer fra den pædagogiske læreplan for at sikre en bred udvikling hos barnet.

- **Sammenhæng:**

Skabe en rød tråd mellem dagtilbud og skole, så børnenes læring og udvikling understøttes på tværs af institutionerne.