

# Mangfoldige læringsmiljøer på Tved Skole



På Tved Skole og Tved SFO arbejder vi med Mangfoldige Læringsmiljøer. Det betyder, at vi tager udgangspunkt i et børne- og læringssyn, hvor:

- **Børn er mere ens end forskellige og bør så vidt muligt lære og udvikle sig sammen.**
- **Hvis børn ikke lærer på den måde vi underviser dem på, så må vi undervise dem på en måde, så de lærer det.**

Da vi arbejder med værdien om, at børn er mere ens end forskellige, vil vi bede jer forældre om at støtte op om mangfoldigheden blandt børnene og deres familier.. På den måde er I med til at dyrke elevernes klassefællesskab og børnenes oplevelse af, at mangfoldighed er en styrke, så vi sammen gør os umage med at opbygge et mangfoldigt fællesskab, hvor alle børn har en værdifuld plads i børnefællesskabet.

En vigtig præmis i vores arbejde med børnene er bevidstheden om, at alle børn gør sig umage for at være den bedste udgave af sig selv, og at der altid ligger gode forklaringer bag enhver adfærd. Vi snakker åbent og ikke dømmende om meget i klassen - både om vores succeser men også når det er svært; når det er vanskeligt at finde sin plads i fællesskabet, når opgaverne er for svære ect.

Åbenheden og ærligheden i klasserummet styrker forståelsen for den enkelte og vores roller i fællesskabet.

Aktiviteterne i skolen og SFO lægger vægt på, at barnet oplever skolen og SFO som en tryk og stabil ramme for faglig og social læring og udvikling.

Skoledagen er tilrettelagt, så alle børn bliver tilpas udfordret og får følelsen af succes, når en udfordring lykkes. Forudsætningen for dette, er et bevidst læringsrum, hvor indretningen støtter de genkendelige og stabile rammer, forudsigeligheden og sammenhængen.

I de yngste klasser bruges blandt andet pictogrammer, hvor børnene kan "læse" dagens struktur og dermed danne sig et overblik over forventningerne til dem. Børnene kan altså forvente en tydelig struktureret og rammesat skoledag, hvor den enkelte elevs behov bliver imødegået og rummet i fællesskabet med respekt for det enkelte barn.

I skole og SFO italesætter vi sammen med børnene, at alle er forskellige, og at alle derfor kan have forskellige behov. Vi ved, at børns rummelighed styrkes, når de oplever at være i et anerkendende og empatisk miljø. Derfor differentieres undervisningen, så den tilpasses den enkelte elevs forudsætninger, behov og muligheder.

Når skoledagen slutter, går mange børn i SFO. Her hentes de yngste i klasserummet af deres klassepædagog, der følger dem i SFO, hvor der fortsat arbejdes med de pædagogiske principper fra skoledagen.

Som forældre på Tved Skole og i SFO er I vores vigtigste samarbejdspartnere. Vi vil hellere samarbejde med jer en gang for meget, end en gang for lidt, så hold jer ikke tilbage, hvis I har spørgsmål eller andet ang. jeres barn og børnefællesskabet. Hvis det er relevant, vil vi inddrage et styrket skole-hjem-samarbejde, hvor forskellige fagpersoner fra PPR og familieafdelingen kan deltage på møder alt efter behov. Sammen laver vi handleplaner og iværksætter pædagogiske og faglige tiltag, der vil støtte jeres barns udvikling socialt, personligt og fagligt.

Vi glæder os til at se jer.

