

Mål og handlegrundlag for Tved Skole SFO 2025 – 26



Velkommen til Tved SFO I skolefritidsordningen på Tved Skole, vil børnene møde et trygt og udviklende fritidstilbud til skolens børn fra 0. – 3. klasse. Her er trivsel, leg og læring fundamentet for et meningsfyldt fritidsmiljø for både børn, forældre og personale.

I vores SFO tager vi udgangspunkt i, at det at være barn har en værdi i sig selv. Vi værner om, at børn har ret til at være børn, at vi alle sammen er forskellige og har brug for at blive mødt, som den vi er.

Fritidsdelen er en vigtig del af skolen, og samarbejdet mellem SFO og skole foregår på mange planer.

Skolens pædagoger og lærere samarbejder om både skole- og fritidsdel, så vi sikrer, at børnene får en sammenhængende dag med passende udfordringer i de forskellige arenaer.

Vores mål er:

- Det gode børneliv skal være fyldt med glæde.
- Det gode forældresamarbejde skal være fyldt med gensidig tillid og respekt.
- Det gode kollegiale samarbejde skal være fyldt med respekt og faglig sparring

Det gode børneliv skal være fyldt med glæde.

Det sikrer vi ved:

- At være tydelige voksne Børnene møder anerkendende og engagerede voksne, der er nærværende, lytter, giver omsorg og sætter grænser. Vi tilstræber, at alle børn har en medarbejder, de altid kan komme til, når de har brug for at tale med en voksen. Vi skaber tryghed ved at have faste daglige rutiner, hvor børnene kender rammerne og forventningerne til dem i SFOen. Vi taler pænt og respektfuldt til hinanden.
- At skabe plads til alle Vi arbejder med mangfoldighed og en forståelse af, at vi alle er forskellige. Vi kommer med hver vores baggrund og har hver vores meninger. Vi støtter og guider børnene til at se og forstå andres følelser og opfordrer dem til selv at give udtryk for egne følelser og meninger. Alle skal føle sig som en ligeværdig del af fællesskabet.
- At have frihed til leg Med skiftende aktiviteter udfordrer vi hele tiden børnene til at udvikle sig. Samtidig opfordrer vi dem også til selv at tage ansvar for deres fritid ved at tage initiativ til aktiviteter og til nye relationer. At prøve noget nyt giver selvtillid og styrker selvværdet. Vi hopper meget gerne med på børnenes ideer. Men der er også plads til at slappe af og finde fred og ro ovenpå en skoledag. Vi træder i børnenes fodspor og er nysgerrige på deres tanker og ideer.

Det gode forældresamarbejde skal være fyldt med gensidig tillid og respekt.

Det sikrer vi ved:

- At forældre møder professionelle pædagoger Vi reagerer seriøst og professionelt på alle forældrehenvendelser. Vi er åbne, tilgængelige og lydhøre i vores møde med forældrene, både når det handler om dagligdagen, og når det drejer sig om mere alvorlige emner. Vores samarbejde skal være bygget på et solidt fundament af gensidig tillid og respekt. Og vi er tydelige i forhold til vores pædagogiske praksis, så forældrene altid ved, hvad vi står for.
- At vi også har positive forventninger til forældrene Vi forventer, at forældrene er interesserede i deres børns dagligdag på skolen og i SFO'en, og at de har tillid til, at vi gør vores bedste for at bidrage til det gode og glædesfyldte børneliv. Vi forventer at forældrene kontakter os, hvis der er noget, der undrer dem, ændringer i deres barns liv eller andet. De vil altid blive mødt professionelt, nysgerrigt og anerkendende.
- At fortælle, hvad vi laver Vi informerer om vores dagligdag og dokumenterer børnenes liv i SFO'en. Vi vil rigtig gerne i dialog og forventer, at forældrene henter børnene inde på SFO'ens område, så vi opretholder den daglige kontakt. I SFO'en ophænges skiftende billeder af de forskellige aktiviteter. Der udsendes desuden et nyhedsbrev mindst 4 gange årligt.

Det gode kollegiale samarbejde skal være fyldt med respekt og faglig sparring.

Det sikrer vi ved:

- At skabe et arbejdsmiljø præget af faglighed og fællesskab Alle skal føle sig som en del af det faglige fællesskab. Vi skaber et trygt arbejdsmiljø, hvor vi støtter og hjælper hinanden, og hvor det er helt normalt at bede om hjælp. Vi lytter til hinanden og anerkender, at vi har forskellige kompetencer. Vi supplerer hinanden og er åbne overfor nye tiltag. Vi er opmærksomme på den fælles trivsel og møder hinanden med respekt og empati.

Vi samarbejder ud fra "Den styrkede pædagogiske læreplan" og tager ansvar for at skabe den bedste SFO for børn, forældre og personale. 4

https://emu.dk/sites/default/files/2021-03/7044%20SPL%20Den_styrkede_paedagogiske_laereplan_21_WEB%20FINAL-a.pdf.

Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/699>.

Opdateret maj 2025.

