

Tved skole

Forårs SFO 2026

Svendborg Kommune

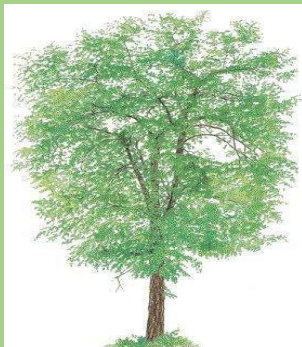
1. april til 31. juli 2026.

Sammenhæng med børnehaveklassen



Mangfoldighed

Alle børn skal udfordres og opleve mestring.



Udvikling og relationer

Nysgerrighed, gode relationer og gåpåmod



Læring og trivsel

Trygt og stimulerende læringsmiljø



Hos os er der plads til et godt og trygt forældresamarbejde

SÅMMENHÆNG MED BØRNEHAVEKLASSEN

Velkommen til Tved skole

Kære forældre

I Svendborg Kommune har børn tilmeldt Forårs SFO fra 1. april til 26 juni mulighed for pasning i SFO'en fra 29 juni til 31 juli.

Forårs SFO er hverken børnehave eller skole, men et tredje pædagogisk tilbud. Forårs SFO er en naturlig forlængelse af det lærings- og udviklingsforløb, som dit barn har været en del af i dagtilbud og er medvirkende til, at der er en rød tråd mellem dagtilbud og skole. Indholdet i Forårs SFO tager afsæt i det pædagogiske grundlag, og læringsmiljøet planlægges inden for de seks læreplanstemaer.

Det pædagogiske grundlag

Barnesynet: At et hvert barn har en værdi i sig selv.

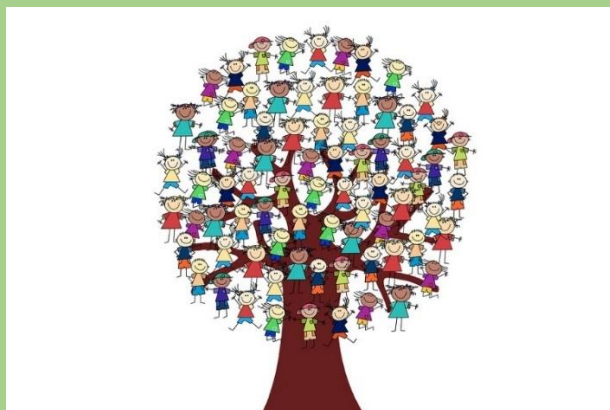
Dannelse og børneperspektiv: Børn skal høres og tages alvorligt. Dannelse, ligestilling og demokrati skal medtænkes i det daglige pædagogiske arbejde.

Legen: Legen skal være en gennemgående del af Forårs SFO'en. Legen er vigtig for børns sociale og personlige læring og udvikling, og fremmer fantasi, sprog, sociale kompetencer og selvværd.

Læring: Læring skal forstås bredt. Læring sker fx gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive udfordret.

Børnefællesskaber: Relationer og venskaber er afgørende for, at alle børn oplever at være en del af fællesskabet og blive respekteret og lyttet til. Det er de pædagogiske medarbejdere og ledelsens opgave at skabe en balance mellem individ og fællesskab i Forårs SFO'en.

Pædagogisk læringsmiljø: Det pædagogiske personale skal gennem dagens planlagte og spontane aktiviteter skabe et trygt og stimulerende miljø, der danner grobund for arbejdet med børns trivsel og læring.



BARNETS PERSPEKTIV ER I FOKUS

Da alle børn skal udfordres og opleve mestring, arbejder Svendborg kommunes Forårs SFO med:

Forældresamarbejde:

Forældresamarbejdet skal bygge på et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde om børnenes trivsel og læring

Børn i udsatte positioner:

Det pædagogiske læringsmiljø skal tage højde for børn i udsatte positioner, så børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes.

Sammenhæng med børnehaveklassen:

Sammenhænge handler om at etableres et samarbejde mellem afgivende børnehus og modtagende skole/Forårs SFO i tiden op til opstarten i Forårs SFO'en. Herudover handler det om at understøtte børns sociale kompetencer, give barnet tro på egne evner og fastholde nysgerrigheden ved at lære nyt.

De seks læreplanstemaer

- Alsidig personlig udvikling.
- Social udvikling.
- Kommunikation og sprog.
- Krop, sanser og bevægelse.
- Natur, udeliv og science.
- Kultur, æstetik og fællesskab.

De seks læreplanstemaer skal ses i sammenhæng og i samspil med hinanden, så dit barn oplever helhed i sin trivsel og læring. De pædagogiske medarbejdere har ansvaret for at støtte, guide og udfordre dit barn, hvad enten der er tale om leg, planlagte aktiviteter, rutiner eller spontant opståede situationer.



LEG HAR EN VÆRDI I SIG SELV.

Velkommen til Tved Skole

På Tved Skole arbejder vi aktivt med, at alle børn får en god og tryk skolestart, hvor alle oplever, at de lykkes, som de er. Vi har positive forventninger til alle og et stort fokus på den enkeltes trivsel og udvikling i det store fællesskab.

På Tved Skole har vi mange forskellige børn og voksne, og vi ser mangfoldighed og forskellighed som en styrke. Vores fornemmeste mål er at give alle børn mod på livet, lyst til læring og styrke til at kunne agere i livets forskellige arenaer. På Tved Skole skal børnene opleve et spændende og alsidigt læringsmiljø, der åbner skolens faglige verden for dem. Fællesskabet er i fokus. Det betyder, at vi udfordrer børnene til at blive den bedste udgave af dem selv. De vil møde anerkendende voksne, der ser dem, og støtter dem i, at danne gode og stærke relationer på kryds og tværs af klasser og børnefællesskaber.

På Tved Skole taler vi ordentlig til hinanden, uanset om vi er store eller små.



SAMLING SKABER FÆLLESSKAB.

Præsentation af Forårs SFO'en på Tved skole.

Velkommen til Forårs SFO på Tved Skole

Inden længe skal dit barn starte i Forårs SFO på Tved Skole.

Vi glæder os til at se jer, og vil inden længe gå vi så i gang med at møde børnene og styrke den røde tråd mellem børnehusene og skolen:

Forårs SFO'en på Tved skole er placeret i to lokaler i Tved hallen. Her er børnene centralt placeret samtidig med, at de har deres egne lokaler med mulighed for leg og fordybelse til læring. Børnenes udefaciliteter er i umiddelbar forbindelse med lokalerne i hallen, men også løbestien, fodboldbanerne og vores lille skov bruges til udendørs lege og aktiviteter.

Optakten til årets FSFO:

- Informationsmøde for forældre om Forårs SFO: 8. oktober 17.00 – 18.00
- Indskrivning: 7. oktober – 1. november 2025
- Overleveringsmøder fra børnehusene til Tved skole marts 2026 for børn med behov.
- Skolepædagogerne besøger børnehusene og møder jeres barn i deres kendte rammer i løbet af marts 2026.
- Mulighed for, at børnehusene besøger skolen, evt. møder skolepædagogerne, leger på legepladsen og spiser madpakker marts 2026.
- Fyraftensmøde for kommende forældre: d. 25. februar 2026 kl. 17.00 – 18.00
- Legeeftermiddag for børn til Forårs SFO'en: d. 17. marts 2026 kl. 15.30 – 17.30

Dit barn kommer til at møde mange nye børn i Forårs SFO. Vi har erfaret, at forældre ofte gør sig unødvendige bekymringer om deres barns legerelationer i den første tid i Forårs SFO. Vi vil understrege, at vi hjælper og støtter jeres barn i at danne gode relationer og i at indgå i nye børnefællesskaber. Fra start inddeles børnene i to grupper: Flammerne og Fiduserne. Børnene arbejder både i disse grupper, men også på tværs i mindre grupper.



FÆLLESKAB OG HYGGE



FORDYBELSE OG LÆRING

Forårs SFO'ens dagsrytme.

Dagligdagen i Forårs SFO er bygget op omkring en tydelig, tryk og genkendelig dagsstruktur, der understøtter børnenes energi, åbenhed og motivation for alt det nye, de møder på deres vej.

Tid	Dagsskema for Forårs SFO'en
6.30 – 9.00	Børnene møder ind i ForårsSFO i hallens lokaler. Her er morgenhygge og leg. Mellem 6.30 og 7.30 er der mulighed for morgenmad. Børn skal senest komme kl. 8.45
9.00 - 9.30	Samling med en lille madpakke/frugt. Husk en lille, let spiselig madpakke, evt. et stykke frugt og en bolle. Morgenhilsen, Fællessang, Morgenhumør
9.30 - 10.30	Læringsgrupper (formiddagsaktivitet) Vi arbejder med leg, nysgerrighed, børnefællesskaber og et trykt læringsmiljø. Fredag: 9.45: Besøg i 0. klasse
10.30 – 11.15	Udetid/Gåtur Fri leg er i fokus udenfor. De voksne støtter leg og venskaber. Evt. løbestien.
11.15 - 11.45	Fælles måltid på stuen med egne madpakker
11.45 - 13.00	Udetid ved Det røde hus. Fællesskab og gode relationer. Aktiviteter sættes i gang.
13.00 - 13.30	Læringsgrupper - eftermiddagsaktivitet En ekstra kort aktivitet med fokus på leg, ro, fordybelse og fællesskab, som har til hensigt at grounde børnene. (En slags siesta)
13.30 - 14.00	Eftermiddagsmad
14.00 - 16.30	Fri leg inde eller ude. Legeplads ved hallen bruges til udendørs lege. Hent barnet lidt før lukketid, så der er tid til en god afhentning. Fredag har vi åbent til kl. 16.00



BEVÆGELSE, SJOV OG MØRGEN MOTION

Forældresamarbejdet.

Det er en grundlæggende forudsætning for alle børns trivsel, udvikling og læring, at forældre og medarbejdere sammen skaber rammen for et konstruktivt og ansvarsfuldt samarbejde. Derfor vægter vi på Tved Skole, den gode dialog med jer forældre, meget højt.

Ud over den daglige mundtlige dialog, får I hver uge et informationsbrev på Aula. Her har I mulighed for at forberede jeres barn på aktiviteterne i den kommende uge.

Kommunikation.

Vi kommunikerer via Aula. Her vil I blandt andet få ugebreve, invitationer fra skolen og beskeder. Det er også her, I skriver til os, hvis I har brug for at komme i kontakt med Forårs SFO'en i forhold til jeres barn. Mere information herom følger senere.

Husk altid at kontakte os, hvis der er noget, I undrer jer over - stort eller småt. Vi vægter åbenhed og ærlighed højt. Vi ønsker at vores kommende samarbejde, omkring jeres barn, skal være præget af en anerkendende tilgang og foregå i en positiv tone.

I slutningen af Forårs SFO'en udvides samarbejdet mellem jer forældre og den omgivende skole, særligt samarbejdet med de kommende børnehaveklasseledere. I vil derfor blive inviteret til forældrekafe møde, hvor I vil møde hinanden og de kommende børnehaveklasseledere. På dette møde vil I høre lidt om den kommende opstart i 0. klasse efter sommerferien.

I slutningen af juni sammensætter vi børnene fra Forårs SFO'en i to klasse, og I orienteres om, hvilken klasse jeres barn skal gå i. Sammensætningen af klasserne er en personale- og ledelsesopgave, hvor vi ud fra vores kendskab til børnene ser på deres indbyrdes relationer og hvordan vi på bedste vis kan skabe to gode og velfungerende klasser.

Det er ligeledes vigtigt for os at pointere, at vi vægter - og dyrker - et godt og udviklende årgangssamarbejde på tværs af de kommende klasser, og at der bruges meget tid på at samarbejde på tværs af årgangene, for at sikre, at alle børn har gode relationer og bliver udfordret optimalt rent læringsmæssigt.



LEG, SAMVÆR OG LÆRING

Vi håber, at Forårs SFO'en på Tved skole har jeres interesse.
Vi glæder os til at se jer og jeres barn i Forårs SFO'en 2026.



Thomas Flindt Haarh
Skoleleder Tved Skole

Stine Lundgaard
Afdelingsleder Tved skole

Praktiske informationer

Tved Skole

Skolevej 2, 5700 Svendborg

Tlf. 62 23 33 30

Tvedskole@svendborg.dk

<https://tvedskole.aula.dk/>