

Referat af skolebestyrelsesmødet

tirsdag d. 19. januar 2021 kl. 17.00-18.30.

Google Meet

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter: Heidi Buch, Karen Ethelberg Ejerskov, Mette Mikkemann, Tanja Grube Madsen, Kristian Rasmus Skov, Mustafa Diken og Jena Nielsen

Suppleanter:

Gæst: Thomas Flindt Haarh (TF)

Medarbejdere: Nina Elmelund Nielsen (NIN), Mette S. Gertz (MS)

Skoleleder: Jennie Thomsen (JT)

Elevrådsrepræsentanter: Casper Buch og Shila Madsen

Afbud: Thamara Sandgaard

Mødeleder/ ordstyrer: Karen Ethelberg Ejerskov

Referent: Jennie Thomsen

Næste møde: 24 . februar kl. 17.00-19.30

	Emne	Formål med punktet	Proces
kl. 17.00-17.15	Pkt. 1. Nyt fra elevrådet	Orientering og drøftelse	<p>Nyt fra elevrådet. Hvordan går det med fjernundervisning? Det er meget forskellige, hvordan eleverne har det med fjernundervisningen. Nogle elever synes, at det er let at have fjernundervisning, mens andre synes det er kedeligt. Eleverne bruger meget tid foran skærmen. Ønske om at der laves flere fysiske aktiviteter, som eleverne kommer lidt væk fra skærmen Men kan være svært og kedeligt, da eleverne savner kammeraterne.</p> <p>6. kl. ønsker at den aflyste time ligger sidst på dagen.</p>
kl. 17.15-17.35	Pkt. 2. Det psykiske arbejdsmiljø på Tved Skole	Orientering og drøftelse	<p>Psykisk trivselsundersøgelse. Der blev i efteråret lavet en psykisk trivselsundersøgelse på skolen. JT orienterede om trivselsundersøgelsens resultater og hvordan der arbejdes videre med disse. MED-udvalget har lavet tillægsspørgsmål til trivselsundersøgelsen. Der er desværre kun kommet fire besvarelser tilbage på nuværende tidspunkt.</p>

			<p>Trivselsundersøgelsen viste, at medarbejderne synes de løber stærkt og føler sig følelsesmæssigt presset. Der er også ekstra fokus på mobning, seksuelle krænkelser, vold mm. Der arbejdes videre med det psykiske arbejdsmiljø på næste MED-møde.</p> <p>Skolens MED-udvalg har besluttet, at der laves trivselsundersøgelse årligt. I efteråret en psykiske trivselsundersøgelse og i foråret en undersøgelse af det fysiske arbejdsmiljø.</p>
--	--	--	---

kl. 17.35-17.50	Pkt. 3. Tilsyn: Værdigrundlag for SFO og FSFO	Drøftelse og beslutning	<p>Kort start på tilsyn med værdigrundlag for SFO og FSFO: Går det i spænd med skolens værdiregelsæt og hvilke spm. skal vi stille Pernille, som bliver inviteret til næste møde?</p> <p>Pernille Lorentzen (PL) inviteres med til næste SB-møde.</p> <p>Der blev udarbejdet to spørgsmål, som der skal stilles til PL ifm. tilsyn med værdigrundlaget for SFO og FSFO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan omsætter I værdigrundlaget til aktiviteter i hverdagen i SFO og FSFO? Giv gerne eksempler. - Arbejdes der med den anerkendende tilgang til børnene eller hvordan beskriver I jeres pædagogiske syn på børnene? <p>Medarbejderne løbet stærkt og føler sig presset. Der er også ekstra fokus på mobning, seksuelle krænkelser, vold mm.</p>
-----------------	--	-------------------------	--

<p>Kl. 17.50- 18.05</p>	<p>Pkt. 4. Situationsbestemt tilsyn: Corona og fjernundervisning</p>	<p>Orientering og drøftelse</p>	<p>Situationsbestemt tilsyn: Corona og fjernundervisning - ledelsen og lærerne fortæller om deres hverdag, hvordan går det? Planlægning? Udfordringer med fjernundervisning kontra nødundervisning? Er der tilbagemelding fra forældre og elever og hvilke? Forbedringer?</p> <p>Mellemtrinslærerne kan mærke, at eleverne har brug for at blive hængende efter skoletiden. De mødes socialt enten via Meet eller andre sociale medier. Sproget kan nogle gange være uheldig i disse rum, når der ikke er voksne til stede. Flere voksne er på arbejde i løbet af dagen og eleverne er derfor alene om eftermiddagen.</p> <p>Flere eleverne bliver inde i "frikvarteret", når de har pause. De bliver hængende, så de har mulighed for at tale med en lærer.</p> <p>Skolen tilbyder nødpasning for elever i 0-4. kl. Der er 30-40 elever, som er i nødpasning. Ledelsen har en forventning om, at antallet af elever i nødpasning stiger i de næste tre uger.</p> <p>Skoledagen er blevet forkortet en time om morgenen. Der er delte holdninger til dette. Det er der også i SB. JT har fået rigtig mange tilbagemeldinger, både fra lærere, pædagoger og forældre omkring den ændrede mødetid.</p> <p>De aflyste timer på mellemtrinnet benyttet til to-lærer-ordning og til elevsamtaler.</p>
-------------------------	--	---------------------------------	---

			<p>Pædagogerne hjælper børnene på Google Meet om morgenen. Pædagogerne har rigtig travlt. De mangler forberedelse og hænder. Der er aftalt forberedelse til pædagogerne. Der lavet aftale om dette med pædagog-TR. Det er punkt på SFO-møde i morgen.</p> <p>Pædagogerne har et ønske om at der kommer flere ressourcer i nødpasning. Ledelsen undersøger om det er en mulighed.</p> <p>Forslag til at børnene logger ind i rummet kl. 8 og har mulighed for socialt samvær med klassekammeraterne. Kan vi gøre dette samtidig med at skolen har et ansvar for, hvad der tales om i skolens rum.</p>
--	--	--	--

kl. 18.05-18.15	Pkt. 5. Orientering fra ledelsen	Orientering og drøftelse	<p>Nyt fra ledelsen</p> <p>Ansættelsessamtaler. Hvem deltager? Der er slået stilling om som daglig leder af Svendborg Juniorklub og arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer på Tved Skole. JT er i fuld gang med rundvisning og med at holde møde med eventuelle ansøgere. Tanja repræsenterer SB og forældrene i ansættelsesudvalget</p> <p>Status renovering Vi er godt i gang med renoveringen. Vi prøver at få lavet så meget som muligt, nu hvor der ikke er så mange elever på skolen. Billedkunstlokalet er tømt og der er kommet nyt gulv og væggene er blevet malet. Når det er helt færdigt skal der flytte en klasse ind</p>
-----------------	-------------------------------------	--------------------------	--

		<p>i lokale, så der kan laves en nyt billedkunstlokale et andet sted på skolen.</p> <p>Skoleårets planlægning. Vi er så småt gået i gang med at planlægge skolerået 2021-2022. I første omgang kigges der på dansk- og matematiklærere i klasserne, samt antallet af klasser på skolen næste skoleår.</p> <p>Teknologi Vi er startet op med Engenieering på 5. årg. Det går rigtig godt og både lærere og elever er glade for projektet. Næste år starter der et projekt om med Makerspace. I første omgang er der lærere som er tilmeld Makerspace-workshop. Stor ros til lærerne får deres lyst til at arbejde med de teknologiske projekter.</p> <p>Kommunikation. Vi skal altid øve os i at gøre kommunikationen rettidig, præcis og tydelig. Både til forældre og til medarbejderne.</p>
--	--	--

kl. 18.15-18.25	Pkt. 6. Nyt fra personalet	Orientering og drøftelse	Medarbejderne giver en status på aktuelle emner. Oplæg ved medarbejderne og efterfølgende drøftelse. MS Generelt er det nogle seje kollegaer vi har. Vi er gode til at videndele og finde løsninger.
-----------------	-------------------------------	--------------------------	--

		<p>Kollegaerne synes det er svært at have fjernundervisning og fuldt skema, samtidig med at lærerne selv har børn hjemme. Det presser.</p> <p>Vi har skulle vænne os til, at der er forældre til stede i undervisningen. Især når forældrene ikke tilkendegiver, at de er til stede. Forældrene er velkommen til at deltage og lytte med, men et stor ønske om at forældrene lige giver sig til kende. Ift. den virtuelle undervisning kan det være grænseoverskridende - både før børn og voksne - at lukke folk ind i ens hjem.</p> <p>Afkortning af skoledagen har fyldt en del hen over weekenden. Meget delte meninger om placeringen af mødetiden. Lærerne manglede i starten en begrundelse fra ledelsens side for, hvorfor der var fjernet en lektion om morgenen og ikke sidst på dagen.. Den er nu kommet og det giver bedre mening.</p> <p>De sårbare børn kan komme til at udstille sig, da de nogle gange kommer til at gøre uheldige ting, som kommer til at udstille dem. Det er svært at hjælpe disse børn på afstand.</p> <p>Vi har en ledelse som lytter.</p> <p>Nina Pædagogerne løber stærkt. Vi er blevet gode til at hjælpe hinanden. Det har hjulpet at vi har fået flere computere til rådighed. Vi har fået lavet nogle fine aftaler med lærerne på årgangen.</p>
--	--	--

kl. 18.25 - 18.30	Pkt. 7. Evt.		<p>Video af årsberetningen bliver lagt ud senere til os alle i SB i aula.</p> <p>Næste SB-møde</p> <p>Princip for SFO og FSFO APV og psykisk trivselsundersøgelse for skolens medarbejdere Årsberetning</p>
-------------------	-----------------	--	--

Skolebestyrelsesmøder 2020-2021

15. september kl. 17.00-20.00

21. oktober kl. 17.00-19.30

19. november kl. 17.00-19.30

14. december inkl. spisning kl. 17.00-20.00 19.

januar kl. 17.00-19.30

2. februar. Skolebestyrelsens årsberetning kl. 17.00-19.00. Forslag til at Anne Marie Nyborg inviteres med til mødet.

24. februar kl. 17.00-19.30

18. marts kl. 17.00-19.30

12. april kl. 17.00-19.30

11. maj kl. 17.00-19.30

16. juni inkl. spisning kl. 17.00-20.00

Dialogmøder med Børne- og Ungeudvalget

Torsdag d. 3. september kl. 17-19 på Issø-skolen.

Onsdag d. 18. november kl. 17-19 på Rantzausminde Skole

Torsdag d. 25. februar kl. 17-20.15 på Tved Skole

Tirsdag d. 11 maj kl. 17-19 på Vestre Skole