

Dagsorden til skolebestyrelsesmødet

Onsdag d. 17. juni 2020 kl. 17.30-21.00.

Familieklassen

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter: Heidi Buch, Karen Ethelberg Ejerskov, Mette Mikkemann, Tanja Grube Madsen, Kristian Rasmus Skov, Mustafa Diken.

Suppleanter:

Gæst: Pernille Lorentzen (PL)

Medarbejdere: Nina Elmelund Nielsen (NIN), Mette S. Gertz (MS)

Skoleledelse: Jennie Thomsen (JT) og Thomas Flindt Haarh (TH)

Elevrådsrepræsentanter: Caroline Reinholdt Baasch, Rikke Haurum Wivegård og Alberte Wieland Borgermann

Afbud: Jena Nielsen og Tamara Sandgaard

Mødeleder/ ordstyrer: Karen Ethelberg Ejerskov

Referent: Jennie Thomsen

Næste møde: 24. august kl. 18.30-21.00

	Emne	Formål med punktet	Proces
kl. 17.30-18.00		Spisning	
kl. 18.00-18.05	Pkt. 1. Godkendelse af referat	Godkende og underskrive referatet fra sidste møde.	De to sidste referater blev rundsendt og underskrevet.
kl. 18.05-18.45	Pkt. 2. Mad- og måltidspolitik	Drøftelse og beslutning	Lang drøftelse om skolens Mad- og måltidspolitik. Princippet tilrettes og er til godkendelse på næste skolebestyrelsesmøde.
kl. 18.45-18.55	Pkt. 3. Nyt fra elevrådet	Orientering og drøftelse	<p>6. kl. hus. Huset er desværre ikke blevet færdigt. Der har været afholdt to møder med ledelsen. Der var aftalt møde med Dan fra CETS. Dette møde blev desværre aflyst af CETS. Nuværende 6. kl. kan beklageligvis ikke nå at have huset klart. Kommende 6. årg. benytter et par fordybelsesdage på at istandsætte huset i det nye skoleår.</p> <p>Evaluerings af Corona Coronatiden har været evalueret i elevrådet. Eleverne har oplevet Coronatiden forskelligt. Nogle elever har været glade for at være hjemme, da de har fået god hjælp fra deres forældre til skolearbejdet. Nogle elever har savnet</p>

			<p>kammeraterne og er glade for at komme i skole igen. Nogle elever har været glade for at være på Nymarksskolen, men andre er glade for at hele klassen igen er samlet.</p> <p>Tak for samarbejdet Et stort tak til Alberte, Caroline og Rikke for deltagelse i skolebestyrelsen. Tak for indsatsen og for samarbejdet.</p>
kl. 18.55-19.00	Farvel til elevrødderne		
kl. 19.00-19.40	Pkt. 4. Evaluering af princip for klassedannelser, classesammenlægning og klassedeling.	Orientering, drøftelse og beslutning	<p>Princippet om klassedannelser, classesammenlægning og klassedeling er blevet benyttet to gang i år. En gang ifm. klassedannelse for Forårs-SFO-børnene og en gang ifm. sammenlægning af 3. årg. til to klasser.</p> <p>I ForårsSFO'en har fokus været på at skabe to gode klasser. Børnenes relationer med hinanden har været på dagsordenen på hvert personalemøde. Forældrene er i folder tidligere blevet informeret om procedurerne ift. klassedannelse. I 0.b skal der gå 22 elever mens der i 0.a skal gå 26 elever. Dette skyldes, at der i 0.b går børn, som er i det Forstærkede indskolingstilbud (FIT).</p> <p>På 3. årg. har der været lavet en køreplan for classesammenlægningen, som er blevet fulgt.</p>

			<p>Eleverne er blevet spurgt, hvem de arbejder godt sammen med, og hvem de har det socialt godt sammen med. Dette har eleverne gjort i skoletiden. Lærerne har haft disse ting med ift. klassesammensætningerne.</p> <p>Forældrene var indkaldt til forældremøde, men det blev desværre aflyst grundt Corona. Forældrene er derfor blevet informeret via AULA. Nogle forældre har savnet en tydeligere kommunikation fra skolens side, og de har synes, det har været svært, at vide om de har måtte skrive til lærerne. Lærerne på 3. årg. har evalueret køreplanen. De har været glade for planen og føler, den har været rigtig brugbar.</p> <p>Der har været et par forældrehenvendelser efter klasserne er blevet dannet. PL har haft kontakt med disse forældre.</p> <p>Det er vigtigt, at skolen har ekstra fokus på god og rettidig kommunikation, inden klasser dannes, sammenlægges eller deles. Skolen opfordrer forældrene til altid at henvende sig til skole, hvis forældrene har informationer eller bekymringer om deres børn, som de tænker skolen vil have gavn af at vide.</p>
kl. 19.40-20.25	Pkt. 5.	Drøftelse	Skolebestyrelsen har fået en forældrehenvendelse fra 4.b forældre grundet lærerskifte i klassen. Da

	<p>Situationsbestemt tilsyn med arbejdets fordeling af det undervisende personale.</p>		<p>skolebestyrelsen endnu ikke har et princip for arbejdets fordeling af det undervisende personale, har skolebestyrelsen lavet et situationsbestemt tilsyn med årets fagfordelingen.</p> <p>JT gav skolebestyrelsen en uddybende forklaring på, hvorfor klassen skal skifte lærer. JT fortalte om den kommunikation der har været med forældrene i 4.b. Forældrene har ikke været tilfredse med skolens beslutning om lærerskifte og de synes ikke skolens kommunikation til dem har været god nok. Forældrene har ligeledes ikke været tilfredse med, at skolen i første omgang kun havde indkaldt kontaktførelserne til møde og ikke alle forældrene.</p> <p>En af Tved Skoles værdier er <i>Tryghed</i>. JT fortalte om de ting som skolen vil gøre, for at eleverne kan blive så trygge i lærerskiftet som muligt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasserødderne laver et klassearrangement i starten af skoleåret, hvor Lone og Pernille deltager. - Der indkaldes til forældremøde i starten af september. - Der vil være mulighed for afholdelse af ekstra tre-parts-samtale ved behov. Forældrene skal kontakte Lone eller Pernille, hvis de er bekymrede for deres
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>barns trivsel eller faglige udvikling. Så kan der afholdes en ekstra samtale.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mette er sammen med Pernille og med klassen to timer om ugen i 5 uger fra skoleårets start. På den måde kan der laves en bedre overlevering.- Lone får en time om ugen, hvor hun har ”klassens tid”. I den time følges der op på de tiltag og indsatser, som der er/og har været fokus på gennem de sidste år. <p>Personaletrivslen spiller også ind ift. fagfordelingen. Ift. arbejdsmiljøet er det vigtigt at arbejdsopgaverne fordeles ud på så mange medarbejdere som muligt.</p> <p>Skolen skal altid tilstræbe, at en klasse har så få lærerskifte som muligt, da det kan påvirke klassens trivsel og forældrenes tillid til skolen, hvis der er for mange lærerskift i en klasse. Nogle gange kan et lærerskifte være godt og nødvendigt. Svendborg Kommune har næste skoleår ekstra fokus på hjælp og støtte til de ordblinde elever. I 4.b har et lærerskifte været nødvendigt, da den pågældende lærer skal bruge mere tid på læsevejlederrollen næste skoleår bl.a. til gavn for skolens ordblinde elever.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Skolebestyrelsen står bag den beslutning som skolens ledelse har truffet.</p> <p>Påbegyndelse af princip for arbejdsfordeling af det undervisende personale. Punktet flyttes til næste skolebestyrelsesmøde.</p>
kl. 20.25-20.40	Pkt. 6. Nyt fra personalet	Orientering	<p>Første fysiske lærermøde side marts blev afholdt i dag. Det var dejligt at alle var samlet igen. På lærermødet blev der bl.a. evalueret, hvordan Coronatiden har været og hvad vi tager med derfra.</p> <p>Vi er godt i gang med fagfordelingen. Vi er i god tid og det giver ro blandt lærerne. Første udkast til skemaer er kommet ud. Skemaerne sendes hjem til forældre og elever i næste uge.</p> <p>Næste torsdag er der store flyttedag, hvor enkelte klasser flytter ind i nye lokaler.</p>
kl. 20.40-20.50	Pkt. 7. Orientering fra ledelsen	Orientering	<p>Orientering fra ledelsen</p> <p>På dagsordenen på Børne- og Ungeudvalgsmødet d. 17. juni er der et punkt omhandlende Tved Skole. Udvalget skal beslutte om der skal afsættes penge til at skolens H/D-lokale, N/T-lokale og "Det grå hus" skal renoveres. Vi håber på gode nyheder fra Børne og ungeudvalget. JT informere</p>

			skolebestyrelsen om beslutningen på næste skolebestyrelsesmøde.
kl. 20.50- 21.00	Pkt. 8. Evt.		<p>Første skolebestyrelsesmøde efter sommerferien er d. 24. august kl. 18.30-21.00. Husk at inviter nye elevrødder med til møde, hvorfor nye elevrødder skal være valgt inden første skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Forberedelse af deltagelse på forældremødet. Hvilke skolebestyrelsesmedlemmer er koblet på de enkelte klasser i det kommende skoleår.</p> <p>0. årg.: Karen 1. årg.: Mette 2. årg.: Heidi 3. årg.: Tanja 4. årg.: Mustafa 5. årg.: Jena 6. årg.: Kristian</p> <p>Der bliver lavet et skriv til skolebestyrelsen, så alle husker at nævne alle punkter på kommende forældremøder efter sommerferien.</p> <p>Næste SB-møde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princippet om klassesannelser, klassesammenlægning og klassedeling

			<ul style="list-style-type: none">- Princip for arbejdets fordeling af det undervisende personale.- Princip for skemalægning på Tved Skole- Princip for SFO og FSFO- Tilsyn med skolens økonomi
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Skolebestyrelsesmøder2019/20

12/8 kl. 17.00-20.00

17/9 kl. 18.30-21.00

23/10 kl. 18.30-21.00

21/11 kl. 17.00-20.00

16/12 kl. 17.30-21.00 (inkl. spisning)

13/1 kl. 18.30-21.00

25/2 kl. 17.00-20.00

18/3 kl. 18.30-21.00

16/4 kl. kl. 18.30-21.00

18/5 kl. 17.00-20.00

16/6 kl. 17.30-21.00 (inkl. spisning)