

Referat af skolebestyrelsesmøde
Torsdag d. 16. april 2020 kl. 19.00-20.030.
Familieklassen

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter: Heidi Buch, Karen Ethelberg Ejerskov, Mette Mikkemann, Jena Nielsen, Tanja Grube Madsen,

Suppleanter: Tamara Sandgaard

Gæst: Thomas Flindt Haarh (TH)

Medarbejdere: Nina Elmelund Nielsen (NIN), Mette S. Gertz (MS)

Skoleleder: Jennie Thomsen (JT)

Elevrådsrepræsentanter: Rikke Haurum Wivegård, Alberte Wieland Borgermann

Afbud: Kristian Rasmus Skov, Mustafa Diken og Caroline Reinholdt Baasch

Mødeleder/ ordstyrer: Karen Ethelberg Ejerskov

Referent: Jennie Thomsen

Næste møde: Mandag d. 18/5 kl. 17.00-20.00

	Emne	Formål med punktet	Proces
	Pkt. 1. Nyt fra personalet	Orientering og drøftelse	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad har I som medarbejdere gjort jer af overvejelser i forhold til at skabe tryghed, engagement og læring for eleverne under nødundervisningen? <p>Den første udfordring vi havde som lærere var at få fat på alle forældre og elever. Mange elever og forældre var ikke på AULA, så dem tog vi kontakt med via telefonen.</p> <p>I første omgang skulle eleverne arbejde med reparation af kendt stof. Udfordringen var at få forældrene "koblet" af, så det var lærerne der havde ansvaret for undervisningen og dem som havde kontakten med eleverne.</p> <p>Vi oplevede stressede forældre som havde et stort ønske om at hjælpe deres børn, men som var pressede af de mange skal/kan opgaver som</p>

			<p>eleverne arbejdede med. Det tog lige lidt tid at finde den rette balance.</p> <p>Pædagogerne har ikke stået for fjernundervisning, men de har deltaget på årgangsmøderne sammen med lærerne. Det har været rigtig godt.</p> <ul style="list-style-type: none">• Har I videreformidlet jeres erfaringer i og på tværs af teams? Hvis ja, hvordan? <p>Vi har vidensdelt på vores årgangsteams. Både på vores møder på Google Meet, men også via AULA, hvor vi har kunnet vidensdele med hinanden.</p> <p>Langt hen ad vejen er det den samme måde vi, på tværs af årgangene, har løst opgaven på.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan har I oplevet ledelsens håndtering af rammerne for nødundervisningen? <p>Det har været en meget opbyggende ledelse. Ledelsen har forstået at tage</p>
--	--	--	--

			<p>hensyn til den enkelte medarbejder og har fjernet presset fra lærernes skuldre.</p> <p>Det har været en nærværende ledelse. Dejligt at der blev ringet rundt til alle medarbejdere, så al kommunikation ikke kun foregik over Google Meet eller AULA.</p>
	<p>Pkt. 2. Nyt fra kontaktpædagogerne</p>	<p>Orientering og drøftelse</p>	<p>Skolebestyrelsen har fået følgende tilbagemeldinger fra kontaktpædagogerne ift. hjemmeundervisning af børnene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forældrene har følt sig sat til side ift. hvad børnene har skulle lave hjemme. De vil gerne have været lidt mere inden over skoleopgaverne. - Det har været svært for forældrene at finde ud af, hvad der har været deres opgave, og hvad der har været skolens. - Antallet af daglige beskeder på AULA var i starten rigtig højt. Da antallet af beskeder faldt, steg humøret på hjemmefronten. - En stor ros til lærerne for at tage opgaven på sig. Det var en svært start, men det fandt et godt leje. Det blev

			<p>rigtig godt da Google Meet-møderne kom op at køre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google Meet har været en god platform for børnene at møde på og har været godt for børnenes sociale liv. - Der har været forskel mellem klasserne på årgangen ift. hvor tit de har skulle mødes med lærerne, samt hvor mange arbejdsopgaver de har skulle lave. - Der har været en god og tydelig kommunikation fra skolens ledelse til forældrene. - Forældrene giver udtryk for at de har tillid til skolen og er trygge ved, at der bliver taget hånd om det enkelte barn, når det kommer tilbage i skolen igen.
kl. 19.55-20.10	Pkt. 3 Nyt fra eleverne	Orientering og drøftelse	<p>Eleverne har syntes det har været en svær og lidt stressende tid.</p> <p>Især i starten var der en del opgaver, som skulle laves. Tingene blev bedre, da der kom Google Meet-møder.</p> <p>Der har været et stort savn til klassekammeraterne.</p>

			6. kl. eleverne giver udtryk for, at de er klar til at læse nyt fagligt stof. De har ikke brug for at repetere og arbejde med i forvejen kendt stof.
	Pkt.4 Orientering fra ledelsen	Orientering og drøftelse	<p>Hvor mange elever har været hjemme og hvor mange har fået nødundervisning på skolen?</p> <p>Der går 366 elever på Tved Skole.</p> <p>Af disse har følgende antal været i nødpasning</p> <p>Uge 12: 7 børn</p> <p>Uge 13: 5 børn</p> <p>Uge 14: 8 børn</p> <p>Uge 15: 3 børn (påskeferie)</p> <p>Uge 16: 12 børn (mandag og tirsdag)</p> <p>Hvad gør skolen for at opsøge de elever, der er udsatte eller har særlige behov.</p> <p>Lærerne har været i kontakt med eleverne. I første omgang via Aula og ved telefonopkald</p>

		<p>til de elever som ikke har været på systemet. Fra uge 14 har der været jævnlig kontakt med eleverne via Google Meet.</p> <p>Der er lånt computere ud til 29 elever.</p> <p>Hvordan foregår undervisningen på de enkelte klasser.</p> <p>Det har været meget forskelligt, hvordan undervisningen er foregået. Alle lærere har givet eleverne materialer, som de kan arbejde med hjemme. Der har været mulighed for at spørge lærerne til råds. De fleste lærere har været koblet på Google Meet efter "fjernundervisningen" har været slut, så de har kunne tale med de elever, der har haft behov for dette.</p> <p>Forventninger mellem skole og forældre</p> <p>Vi skulle i starten finde en balance. Flere forældre har følt sig presset ift. mængden at opgaver, som børnene kunne arbejde med hjemme. Lærerne har ligeledes skulle finde nye rutiner og arbejdsgange ift. fjernundervisning og elevernes læring.</p>
--	--	--

			<p>Tingene fandt et godt leje til sidst. Især efter at lærerne begyndte at have daglig kontakt med eleverne.</p> <p>Kommunikation</p> <p>Der har været løbende kommunikation med forældrene ift. de udmeldinger, der er kommet fra regeringen.</p> <p>Der har været daglige status-opdateringer til medarbejderne.</p> <p>Pernille og Thomas har som udgangspunkt haft den daglige kontakt med skolens lærere og pædagoger.</p> <p>Ledelsen har holdt daglige ledermøder og en gang om ugen har Jennie deltager i skoleledermøder.</p>
	<p>Pkt. 5. Forslag og opfordringer fra kontaktførelse og skolebestyrelse</p>		<p>Nedenstående forslag/opfordringer er bragt videre til ledelsen:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Kan der tilbydes lektiecafe´ til 6. kl. eleverne? - Kan det laves gruppearbejde i Google Meet? - Kan skolebestyrelse lave en køreplan (idé-katalog) til lignende situationer i fremtiden? - Kan der afholdes korte 3-parts-samtaler mellem skole og hjem via Google Meet?
	Pkt. 6. Genåbning af skolen	Til orientering	<p>Vi har i dag genåbnet skolen for 0.-5. kl.</p> <p>0.-2. kl. har fået lokaler i hovedbygningen. 3. klasse har fået base i hallen. 4.-5. kl. har fået lokaler på Nymarksskolen</p> <p>Det har været en rigtig god skoledag. Dejligt at se alle elever igen.</p> <p>Al indgang til skolen foregår via hjemkundskabslokalet. Her vasker børn og voksne hænder, før de går ind på skolen.</p> <p>De første dage kommer til at gå med at skabe nye vaner og få skabt nogle nye strukturer. Vi har stor fokus på hygiejne og afstand. Det er dog vigtigt, at vi ikke overreagerer, så eleverne udvikler angst.</p>

	Pkt. 7 Evt.		Skolebestyrelsesmødet i d. 18. maj afholdes som planlagt. Vi følger Sundhedsstyrelsen anbefalinger. Hvis vi ikke kan mødes fysisk på skolen vil mødet blive afholdt virtuelt.
--	----------------	--	---

Skolebestyrelsesmøder2019/20

12/8 kl. 17.00-20.00

17/9 kl. 18.30-21.00

23/10 kl. 18.30-21.00

21/11 kl. 17.00-20.00

16/12 kl. 17.30-21.00 (inkl. spisning)

13/1 kl. 18.30-21.00

25/2 kl. 17.00-20.00

18/3 kl. 18.30-21.00

16/4 kl. kl. 18.30-21.00

18/5 kl. 17.00-20.00

16/6 kl. 17.30-21.00 (inkl. spisning)