

## **Referat af skolebestyrelsesmøde**

Onsdag d. 14. september 2022 kl. 17.00-19.30.

SFO-køkkenet.

### **Mødedeltagere:**

**Forældrerepræsentanter:** Karen Ethelberg Ejerskov, Heidi Buch, René Simonsen Slabiak, Rasmus Due Foli, Michael Pfeiffer, Marlene Aaris Møllegaard Stærke og Kristopher Skøtt Larsen

**Suppleanter:** Kenneth Per Jeanty Jensen og Vinni Højgaard

**Gæst:** Thomas Flindt Haarh (TF), André Tvedt

**Medarbejdere:** John Francis Corrigan (JC), Mette S. Gertz (MS)

**Skoleleder:** Jennie Thomsen (JT)

**Elevrådsrepræsentanter:** Anna Stjernholt Ejerskov og Maja Hundstruo Albeck

**Afbud:** Martin Peter Ballisager Svensmark

**Mødeleder/ ordstyrer:** Karen Ethelberg Ejerskov

**Referent:** Jennie Thomsen

**Næste møde:** 6. oktober kl. 17-19.30

	Emne	Formål med punktet	Proces
kl. 17.00-17.10	Pkt. 1. Godkendelse af referat	Godkende og underskrive referatet fra mødet i august	<b>Godkende og underskrive referatet fra sidste møde</b>
kl. 17.10-17.20	Pkt. 2. Nyt fra elevrådet	Orientering og drøftelse	<p><b>Nyt fra elevrådet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velkommen til Anna og Maja, som er elevrådsrepræsentanter i skolebestyrelsen.</li> </ul> <p>Elevrådet har holdt deres første elevrådsmøde. På mødet præsenterede elevrødderne sig og alle fortalte, hvorfor de havde meldt sig til elevrådet. De fleste ønskede at sidde i elevrådet, da de gerne vil gøre skolen til et bedre sted at være.</p> <p>Maja og Anna er valgt til at sidde i skolebestyrelsen og til elevforum.</p> <p>Inden næste elevrådsmøde skal elevrødderne ud i egne + venskabsklasser og spørge, hvad eleverne tænker der skal til, for at skolen bliver et endnu bedre sted at være</p>
Kl. 17.20-17.50	Pkt. 3. Antimobbestrategi	Orientering og drøftelse	<p><b>Tilsyn Antimobbestrategi</b></p> <p><i>- Har der på skolens været tilfælde med mobning? Hvis ja, hvordan er der handlet på det?</i></p>

			<p>- <i>Præsentation af handleplanen for Læringsmiljøvurderingen.</i></p> <p>André fortalte om skolens trivselsindsats. Vi har ikke kendskab til at elever bliver mobbet på skolen. Vi er altid meget opmærksom på børnenes trivsel og har generelt et godt og tæt samarbejde med skolens forældre. Vi arbejder for forebyggende indsatser og er altid undersøgende, hvis forældre henvender sig til skolen omkring deres barns trivsel. Når skolen får henvendelser fra forældre vedr. mobning, bliver det altid taget alvorligt og der tages kontakt til forældrene.</p> <p>Sker der mobning på skolen, følger skolen DCUM's skabelon <i>Handlingsplan for situationer med mobning eller lignende.</i></p> <p>De sidste år har der på årgangsmøderne – hvor årgangens lærere og pædagoger deltager - være afholdt trivselskonferencer. André og nærmeste leder deltager på disse samtaler.</p> <p>Alle indskolingsklasser arbejder med den NEST-inspirerede pædagogik. Dette er bl.a. for at få skabt mere struktur og ro i klasserne. Det betyder desværre ikke, at der altid er ro i klasserne. Men det er noget skolen har fokus på.</p> <p>Vi skal huske, at størstedelen af skolens elever er undervisningsparate. Så når vi taler om elever der har det svært i skolen, så er det en lille gruppe børn vi taler om. Vi har stort fokus på, at alle børn har det godt i skolen og får så meget ud af undervisningen som overhovedet muligt.</p>
--	--	--	--

			<p>Drøftelse om man kan være en god skoleelev og man derved modsat også kan være en dårlig skoleelev. På Tved Skole bruger vi begrebet: at være en skoleelev. Vi arbejder ud fra styrker og hvad vi er gode til og hvilke styrker vi skal ”skrue” op for.</p> <p>Elevrådet har været ude og tale med alle klasser på skolen. På den måde sikre vi, at alle børn på skolen bliver hørt – også den i de yngste klasser. Elevrådet har fået et ark med spørgsmål, som der blev stillet i hhv. indskolingsklasserne og i klasserne på mellemtrinnet.</p> <p>Undervisningsmiljøvurdering. Elevrådet har været tæt i hele processen med udarbejdelse af undervisningsmiljøvurderingen. Elevrådet udvalgte ud fra Den nationale trivselsundersøgelse to fokusområder – et for indskolingen og et for mellemtrinnet, som der skulle arbejdes videre med. Elevrådet har været ude at spørge eleverne i alle klasserne, hvorefter der er udarbejdet en handlingsplan for de to fokusområder, som elevrådet valgte ud.</p> <p>Derudover skal alle klasseteams udvælge et eller to områder, som de vil have ekstra fokus på i dette skoleår.</p> <p>Skolen vil gerne nytænke Familieklassen og ønsker at bruge dette skoleår på at finde ud af, hvordan Familieklassen fremadrettet skal være. Derfor har ledelsen besluttet, at Familieklassen ikke et tilbud på Tved Skole i dette skoleår.</p>
--	--	--	---

			Antimobbestrategien blev godkendt og den reviderede udgave lægges på skolens hjemmeside.
Kl. 17.50-18.00	Pk. 4. Skolebestyrelsen	Drøftelse og beslutning	<p><b>Skolebestyrelses-medlemmer</b> Kristopher ønsker at bytte plads med en suppleant. Hvad siger skolebestyrelsen til det og er der en suppleant som vil overtage Kristophers plads i skolebestyrelsen.</p> <p>Vinni indgår i skolebestyrelsen i stedet for Kristopher.</p>
Kl. 18.00	Tak til elevrødderne.		
kl. 18.00-18.20	Pkt. 5 Forældrehenvendelse	Orientering og drøftelse	<p><b>Forældrehenvendelse</b> Karen informerer kort om forældrehenvendelsen vedr. SFO. Drøftelse af om der skal føre tilsyn og evt. hvordan tilsynet skal føres.</p> <p>Det skolebestyrelsesmedlem som modtager henvendelse enten fra en forælder eller fra skolens medarbejdere, indhenter samtykke ift. om henvendelsen skal være anonymiseret eller ej.</p> <p>Alle henvendelser til SB skal ske på skrift. På den måde sikre vi, at alle i skolebestyrelsen har mulighed for at læse henvendelsen igen inden skolebestyrelsesmødet.</p> <p>JT redegjorde kort om hvordan situationen er håndteret og hvad processen er fremadrettet.</p>

			Der føres ikke tilsyn med SFO, men SB holdes orienteret om de pædagogiske tiltag der sættes i gang i SFO pba. henvendelsen.
kl. 18.20-18.35	Pkt. 6. Arbejdsgrundlaget	Orientering	<p><b>Arbejdsgrundlaget.</b> Præsentation af Arbejdsgrundlaget, som er et internt arbejdsgrundlag skolens medarbejdere benytter.</p> <p>Arbejdsgrundlaget er et internt redskab med de aftaler, der er lavet ift. til f.eks. mødetider, funktionsbeskrivelser, arbejdsopgaver mm.</p> <p>JT informerede kort om arbejdsgrundlaget og hvordan det bliver brugt i dagligdagen. Spørgsmål fra skolebestyrelsen om, hvordan arbejdsgrundlaget kvalitetssikres. Arbejdsgrundlaget er et internt arbejdsredskab og derfor foregår kvalitetssikring på diverse møder, såsom ledelsesmøder, personalemøder samt MED-møder.</p>
kl. 18.35-19.00	Pkt. 7. Tilsyn	Drøftelse og beslutning	<p><b>Tilsyn med princip</b> Tilsyn med <i>Princip for anvendelse af elektroniske enheder</i> på baggrund af henvendelse fra medarbejder på skolen.</p> <p>Hvordan forholder vi os til elever med Smartwatch? - Hvordan skal vi føre tilsyn med princippet?</p> <p>Skolebestyrelser ønsker at høre lærerne og pædagoger om følgende: - Hvordan fungerer princippet i hverdagen og bliver det fulgt?</p>

			Skolebestyrelsen betragter Smartwatch som en elektronisk enhed. Princip for elektroniske genbesøges på næste skolebestyrelsesmøde.
kl. 19.00-19.10	Pkt. 8. Nyt fra personalet	Orientering og drøftelse	<p><b>Medarbejderne giver en status på aktuelle emner. Oplæg ved medarbejderne og efterfølgende drøftelse</b></p> <p><b>MS:</b> Vi er kommet godt i gang med skoleåret. Vi arbejder fortsat med få-lærerprincippet, hvor der er få voksne omkring børnene i klasserne. Årgangsteamet placerer selv ressourcetimer på årgangen.</p> <p>Emneuge 41. Emnet er for indskolingen Gamle dage og for mellemtrinnet ”Det gamle Grækenland/Romerriget. Vi glæder os til nogle spændende og anderledes dage. Fredag i uge 41 er der Trimdag. Pædagogerne har pædagogisk dag denne dag.</p> <p><b>JC</b> Første børnemøde blev afholdt i uge 35. Der afholdes fire børnemøder om året. Forskellige emner bliver drøftet og eleverne kom med ønsker til SFO. Børnemøderne er velbesøgte, børnene er meget engagerede.</p> <p>Cindi og Daniel har været på kursus om Fritidssport. Fokus er på at skabe venskaber gennem diverse aktiviteter. Nyt tiltag er sat i</p>

			<p>gang. Stor opbakning fra børnene til aktiviteterne. Forældrene har fået besked i AULA om dette.</p> <p>Sommerfest er afholdt i august. Stor opbakning, hvor mange børn og forældre deltog. En rigtig god dag med en masse sjove aktiviteter og med glade børn og voksne.</p>
Kl. 19.10-19.20	Pkt. 9. Nyt fra ledelsen	Orientering og drøftelse.	<p><b>Nyt fra ledelsen</b></p> <p>Brandtilsynet har været på besøg. Vi må ikke længere have garderober på gangen ved 2. og 3. kl. Garderoberne er flyttet ind i et af SFO´ens lokaler. Der arbejdes på en mere permanent plan for placering af garderober.</p> <p>Frugtordning Der har været mange ansøgninger til EU-midler og derfor får vi ikke det samme tilskud til frugtordningen som sidste år. Fra uge 8 vil der kun blive uddelt frugt tre gange om ugen. Forældrene bliver informeret om ugedag, når vi nærmer os uge 8.</p> <p>LOMA-bod. JT har været i kontakt med Stokkebækskolen ift. hvor de får leveret skolemad fra. JT er blevet oplyst at maden kommer fra Menu i Hesselager. Skolen har været i kontakt med Spar for at høre, om de kan levere skolemad. Vi afventer svar fra Spar. Forslag til at skolen kontakter Skolemad.nu.</p>

			Kort information om medarbejdere, der er sygemeldt. Forældrene i de pågældende klasser er informeret om dette.
kl. 19.20 - 19.30	Pkt. 10. Evt.		Michael har været på skolebestyrelses-webinar med Skole og Forældre. Opfordring til at de nye SB-medlemmer deltager på kurset.
	Pkt. 11.		<b>Næste SB-møde</b>  Princip for fødselsdagsfejring på Tved Skole

### Skolebestyrelsesmøder 2022-2023

15. august kl. 17-19.30

14. september kl. 17-19.30

6. oktober kl. 17-19.30

8. november kl. 17-19.30

12. december kl. 17-20

17. januar kl. 17-19.30

22. februar kl. 17-19.30

16. marts kl. 17-19.30

17. april kl. 17-19.30

16. maj kl. 17-19.30

14. juni kl. 17-20

**Dialogmøder med Børne- og Ungeudvalget**

22. august kl. 17-19 på Vestermarksskolen

15. november kl. 17-19 på Skårup Skole

**Kursus for nye skolebestyrelsesmedlemmer**

31. januar 18-21 på Hotel Christiansminde (ny dato)